

Rīgā,

2009.gada 7.jūlijā

Pašvaldību profesionālās ievirzes mūzikas
un mākslas izglītības iestāžu vadītājiem

Par situāciju kultūrizglītībā

Sakarā ar smago ekonomisko situāciju, valsts piešķirtais finansējums pašvaldību mākslas un mūzikas skolām nav pietiekams, lai īstenotu profesionālās ievirzes izglītību atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Kamēr IZM nav noteikusi pedagogu likmes samaksu, nav iespējams izrēķināt, cik likmes katrai skolai pienākas. IZM sola noteikt samaksas lielumu par pedagoga darba likmi līdz jūlija vidum. Tikai tad varēs precīzi uzzināt piešķirtā finansējuma patieso apjomu. Līdz ar to svarīgākie darbības uzdevumi šobrīd ir:

1. Skolu vadītājiem nekavējoties ziņot jaunajai pašvaldībai par esošo situāciju, kopīgi plānojot iespējamo skolas saglabāšanas un attīstības ceļu, kā arī iespēju piešķirt skolai papildus finansējumu;
2. Aktīvi domāt par papildus finansējuma piesaisti – vecāku līdzdalības maksājumu palielināšanu, interešu izglītības piedāvājumu par pašizmaksu, projektu izstrādi sadarbībā ar *Lauku Forumu* vai citiem atbilstošiem finansētājiem. Ieteicams pie skolām dibināt atbalsta biedrības, kas atvieglotu papildus finansējuma piesaisti nākotnē. Informācija par dibināšanu un nepieciešamajiem dokumentiem Uzņēmumu reģistra mājas lapā <http://www.ur.gov.lv/?a=68&v=lv>.
3. Lai neciestu izglītības kvalitāte, bet tomēr skolām būtu iespējams izdzīvot un samaksāt darba algas pedagogiem, skolas var izvēlēties sev pieņemamāko variantu, ņemot vērā konkrētus apstākļus:

4.1. Izglītības procesa vadībā

- Samazināta finansējuma apstākļos neapmaksāt metodisko komisiju vadītāju darbu. Metodisko komisiju protokolēšanu, ieskaīšu protokolu aizpildīšanu un citus pienākumus sadalīt starp metodiskās komisijas visiem dalībniekiem.
- Apmaksāt skolotāju darbu skolēnu brīvlaikā 50% apmērā (piespiedu dīkstāve).
- Mācību stundas garuma saīsināšana līdz 30 minūtēm.

4.2. Mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmās:

- Samazināt apmaksājamās koncertmeistaru stundas, atstājot tikai galēji nepieciešamās. Veikt šo stundu uzskaiti un apmaksāt pēc padarītā darba.
- Mācību priekšmetu *Vispārējās klavieres* atstāt tikai tiem audzēkņiem, kas paredz turpināt izglītību profesionālajā vidējā mācību iestādē.
- Jaunākajās klasēs vienā no divām instrumentu spēles stundām apvienot divus vai vairākus audzēkņus ar vienādām vai līdzīgām priekšzināšanām, uztveres un muzikālajām spējām.
- Sešgadīgajā izglītības programmā pēc trešās klases, bet astoņgadīgajā izglītības programmā pēc ceturtais klases par vienu stundu samazināt instrumenta spēles stundu skaitu (specialitāti) audzēkņiem, kas nav parādījuši ļoti labus mācību sasniegumus un kuri neizsaka vēlēšanos sagatavoties mācību turpināšanai mūzikas vidusskolā.
- Palielināt audzēkņu skaitu mācību priekšmetu *Solfedžo* un *Mūzikas literatūra* stundās, apvienojot vairākas grupas.

- Samazināt mācību priekšmetu *Mūzikas literatūra* un *Solfedžo* stundu skaitu, intensificējot mācīšanas metodes un daļēji pārliekot to satura apguvi uz specialitātes stundām.
- Samazināt klavieru ansambļu stundu skaitu, saglabājot tās tikai tiem audzēkņiem, kas plāno turpināt mācības mūzikas vidusskolā. Pārējos audzēkņus piesaistīt kolektīvās muzicēšanas formām, kurās ir skaitliski vairāk dalībnieku (kori, kameransambļi u.c.).
- Pārskatīt, vai nepieciešams turpināt realizēt izglītības programmas, kurās ir maz (pa vienam) audzēkņu.

4.3. Mākslas profesionālās ievirzes izglītības programmās:

- samazināt prakses stundu daudzumu vai īstenot tās kā patstāvīgā darba stundas, maksājot par tām 50% no stundas atalgojuma;
- apvienot grupas, kurās mācās neliels skaits audzēkņu (apvienošanu var veikt arī mācību gada vidū);
- samazināt mācību priekšmetu stundu un satura apjomu;
- mācību priekšmetu *Darbs materiālā* (un zem šī nosaukuma īstenotos mācību priekšmetus) īstenot kā radošās darbnīcas, vienlaicīgi nodrošinot mācības dažādu klašu/vecumu audzēkņiem vai integrēt tā saturu citos mācību priekšmetos;
- integrēt mācību priekšmeta *Mākslas valodas pamati* saturu citos mācību priekšmetos.

Direktore

Agnese Miltiņa

J.Klišāne
67229029